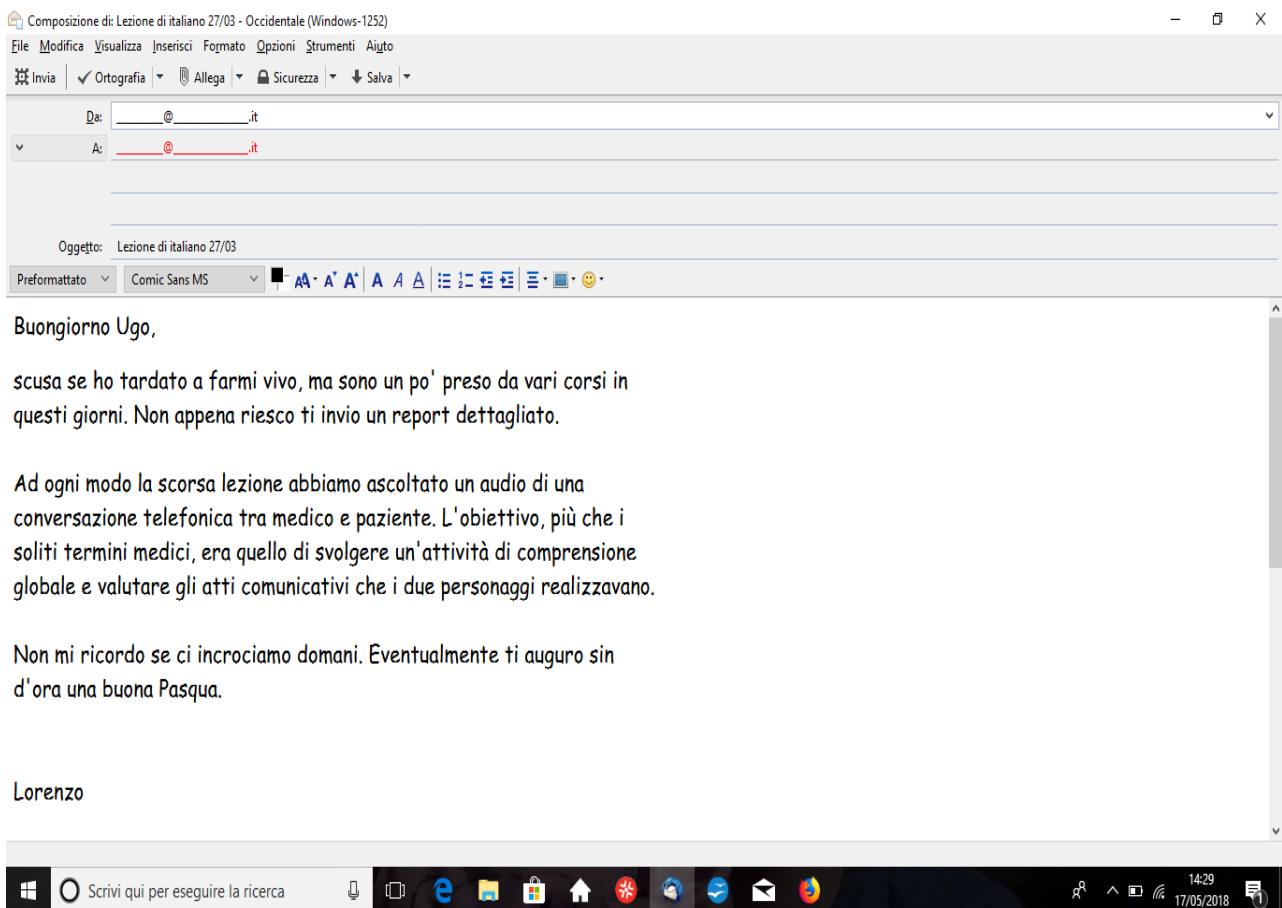


1.  **Quale mezzo usi più spesso per comunicare? Parlane con un un compagno.**

2. **Conosci il significato, oppure i significati, di queste parole?**

destinatario - mittente - oggetto - inviare - testo

3. **Leggi l'e-mail e rispondi vero o falso.**

A screenshot of a Windows 10 email composition window. The title bar reads 'Composizione di: Lezione di italiano 27/03 - Occidentale (Windows-1252)'. The menu bar includes 'File', 'Modifica', 'Visualizza', 'Inserisci', 'Formato', 'Opzioni', 'Strumenti', and 'Aiuto'. The toolbar shows 'Invia', 'Ortografia', 'Allega', 'Sicurezza', and 'Salva'. The 'A:' field contains a redacted email address. The subject is 'Lezione di italiano 27/03'. The font is 'Comic Sans MS'. The email body contains the following text:

Buongiorno Ugo,

scusa se ho tardato a farmi vivo, ma sono un po' preso da vari corsi in questi giorni. Non appena riesco ti invio un report dettagliato.

Ad ogni modo la scorsa lezione abbiamo ascoltato un audio di una conversazione telefonica tra medico e paziente. L'obiettivo, più che i soliti termini medici, era quello di svolgere un'attività di comprensione globale e valutare gli atti comunicativi che i due personaggi realizzavano.

Non mi ricordo se ci incrociamo domani. Eventualmente ti auguro sin d'ora una buona Pasqua.

Lorenzo

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with the text 'Scrivi qui per eseguire la ricerca', several application icons, and the system tray with the date '17/05/2018' and time '14:29'.

	V	F
«Buongiorno Ugo» è l'oggetto dell'e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorenzo è molto <i>occupato</i> in questi giorni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorenzo manderà ad Ugo una <i>relazione</i> appena possibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il <i>destinatario</i> della e-mail è uno studente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il mittente e il destinatario sono <i>due insegnanti</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il mittente dell'e-mail si chiama Ugo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Metti una X sul significato corretto.

Farsi vivo

essere sopravvissuto ◇ essere felice ◇ dare proprie notizie ◇

Essere molto preso

essere molto impegnato ◇ essere in prigione ◇ essere stanco ◇

Incrociarsi

parlare ◇ incontrarsi velocemente ◇ stare tutto il giorno insieme ◇

Augurare buona Pasqua

Volere bene ◇ Desiderare che a Pasqua qualcuno sia felice ◇ Comprare un uovo di Pasqua ◇

5. Trova nel testo le parole che esprimono le seguenti funzioni comunicative:

- SCUSARSI
- GIUSTIFICARSI
- FORMULARE UN AUGURIO

6. Analizza nel testo i verbi al *passato prossimo* e all'*imperfetto* e rifletti sul loro utilizzo.

7. Ora scrivi tu una breve e-mail.

Nel messaggio devi:

- *chiedere scusa per aver tardato a scrivere;*
- *raccontare un evento/descrivere una situazione al passato;*
- *augurare un buon fine settimana, un buon compleanno, buone vacanze, buone feste ecc.*