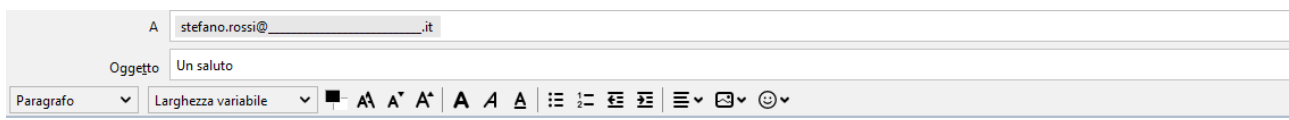


1. Ti è mai capitato di scrivere a un amico che non sentivi da tanto tempo? Che parole hai usato per "rompere il ghiaccio"? Sai cosa significa "rompere il ghiaccio"? Parlane con un compagno.

2. Leggi l'e-mail



A stefano.rossi@...it

Oggetto Un saluto

Paragrafo Larghezza variabile

Caro stefano, come stai?

E' da tanto tempo che non ci si sente. Perdonami se ti scrivo soltanto ora. Spero che tu voglia leggere queste poche righe.

Ho saputo della situazione difficile con Sabrina e mi auguro che le cose tornino presto a posto. So che non è facile...

Ho pensato molto ai vecchi tempi, quando ci vedevamo quasi tutti i giorni per suonare, fare sport o semplicemente per farci una birra.

Credo siano bei ricordi per entrambi. Voglio che tu sappia che ti sono vicino. E vorrei anche che, per qualsiasi cosa, tu prendessi il telefono e mi chiamassi.

Immagino che tu abbia ancora il mio numero :-). Presto partirò per la Spagna, starò via un paio di mesi. Mi farebbe piacere vederti prima di partire. Ci proviamo?

Anche se temo tu sia piuttosto impegnato in questo periodo...

Dai, sentiamoci presto!

Un forte abbraccio

Massimo

P.S. Ti invio il link a un video... Ritengo possa piacerti :-)

https://_____

3. Sottolinea soltanto le affermazioni vere e confrontati con un compagno.

- a. È da molto tempo che i due amici non si incontrano
- b. Stefano e Sabrina hanno dei problemi
- c. Massimo dice a Stefano di scrivergli quando vuole
- d. Massimo spera che Stefano non abbia cancellato il suo numero di telefono
- e. Massimo starà in Spagna per tre mesi
- f. Massimo crede che Stefano sia abbastanza libero
- g. Massimo ha paura di non riuscire ad incontrare Stefano prima della partenza
- h. Massimo vorrebbe vedere Stefano prima di partire

4. Quali parole usa Massimo per "rompere il ghiaccio"?

5. Le seguenti espressioni vogliono l'indicativo o il congiuntivo? Scrivilo accanto, come nell'esempio. Poi verifica nel testo.

Spero che...	→	congiuntivo
Perdonami se...	→	_____
So che...	→	_____
Mi auguro che...	→	_____
Credo che...	→	_____
Immagino che...	→	_____
Temo che...	→	_____
Voglio che...	→	_____
È da tanto tempo che...	→	_____

6. Ci sono altre espressioni nel testo che vogliono il congiuntivo? Quali? Ne conosci altre?

7. Cosa hanno in comune queste espressioni? Qual è in generale la caratteristica del congiuntivo? Quando si usa? Ragiona insieme alla classe.

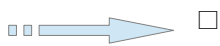
8. Esplora il testo... Completa la frase e poi scopri la regola: metti una X sull'opzione corretta.

Vorrei che _____

CONDIZIONALE PRESENTE + CHE



CONGIUNTIVO
IMPERFETTO



CONGIUNTIVO
PRESENTE

9. Scrivi un' e-mail o una lettera a un amico che non senti da molto tempo. Il testo deve contenere queste espressioni:

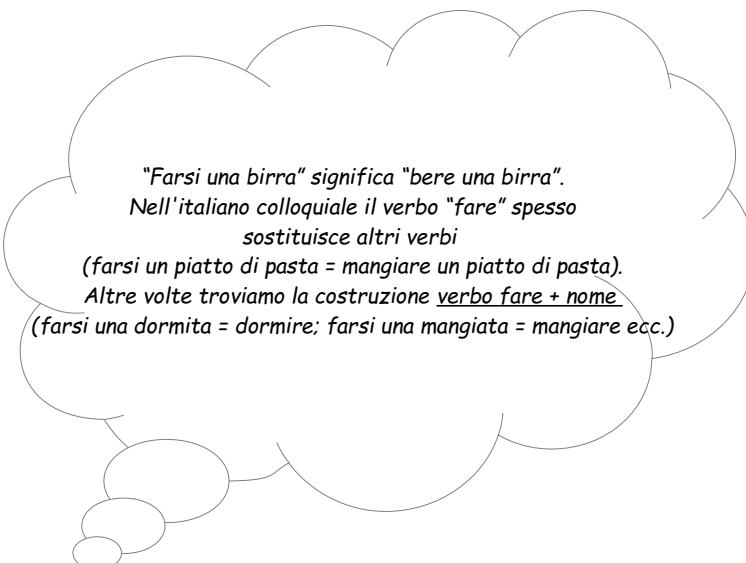
Spero che - Ritengo che - Scusa se - Mi auguro che - So che - Credo che - Anche se - Voglio che - Immagino che - Vorrei che (... venissi / mi chiamassi / mi telefonassi...)

10. Completa la griglia.

Congiuntivo imperfetto

	CHIAMARE	PRENDERE	VENIRE
CHE IO	CHIAM <u>A</u> SSI	PREN <u>E</u> SSI	VEN <u>I</u> SSI
CHE TU	_____	_____	_____
CHE LUI/ CHE LEI	CHIAMASSE	PRENDESSE	_____
CHE NOI	CHIAMASSIMO	PRENDESSIMO	VENISSIMO
CHE VOI	CHIAMASTE	PRENDESTE	VENISTE
CHE LORO	CHIAMASSERO	PRENDESSERO	VENISSERO

11. Riflettiamo sul lessico



*"Farsi una birra" significa "bere una birra".
Nell'italiano colloquiale il verbo "fare" spesso
sostituisce altri verbi
(farsi un piatto di pasta = mangiare un piatto di pasta).
Altre volte troviamo la costruzione verbo fare + nome
(farsi una dormita = dormire; farsi una mangiata = mangiare ecc.)*